



Kristiansands-barnehagen



Årsplan barnehage 2025-26

Alle barn og unge opplever trygghet, tilhørighet og mestring

Fastsatt av samarbeidsutvalget (20.06.2025)

Innhold

Vår barnehage	3
Presentasjon av barnehagen.....	3
Kontaktinformasjon:	3
Ny i barnehagen	4
Overganger.....	4
Hva er barnehagens årsplan?.....	6
Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge».....	6
Barnehagens hovedsatsingsområde.....	7
Samarbeid	7
Foreldresamarbeid	7
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	8
Lek og læring i barnehagen	8
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse	8
Omsorg og danning	9
Kommunikasjon og språk	10
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt.....	10
Bærekraftig utvikling	11
Livsmestring og helse	11
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø	12
Vurdering	12
Progresjon	12
Plan for arbeidet	12
Praktisk informasjon, møtedatoer, tradisjoner og markeringer	13

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi vil ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Vi jobber etter formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

Presentasjon av barnehagen

Øvre Slettheia barnehage består av 5 avdelinger; to småbarnsavdelinger og tre avdelinger for de eldste barna.

Det er plass til sammen 90 barn.

Barnehagen åpnet i nye flotte lokaler 23. april 2025. Barnehagen har en egen gymsal, et stort fellesareal som vi kaller hjerterommet, kjøkken, bibliotek, grupperom, rom der det er tilrettelagt for vannlek, soverom, og store flotte uteområder tilpasset de yngste og eldste barna i barnehagen. Deler av barnehagen er tilrettelagt for utleie utenom barnehagens åpningstider. Utleiedelen består av blant annet gymsalen, kjøkken og hjerterommet. Barnehagen vil dermed være et aktivt samlingssted for nærmiljøet gjennom hele uken.

Kontaktinformasjon:

Øvre Slettheia Barnehage

Slettheiveien 71 C, 4626 Kristiansand

Telefon: +47 476 89 724

Hjemmeside: <https://www.minbarnehage.no/ovreslettheiabhg>

Barnehagens åpningstid er fra kl. 07:00 – 16:30

Enhetsleder: Ella Taranger

E-post: ella.taranger@kristiansand.kommune

Mobil: 414 88 244

Blåmeisen (0-3 år): 902 62 135

Gråspurven (0-3 år): 950 19 361

Måltrosten (3-6 år): 951 28 556

Nattergalen (3-6 år): 951 48 239

Bokfinken (3-6 år): 414 39 937

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for det enkelte barn og oppstarten skal tilpasses til beste for barnets behov. Foreldrene er aktive med i oppstarten som begynner i det barnet får plass. Barnehagen bygger på [felles rutiner utarbeidet for alle barnehager](#) og legger til rette for en oppstart som fremmer trygghet og gode relasjoner, og som legger grunnlag for trivsel og utvikling. Slik vil vi motta barnet ditt i barnehagen vår:

- Nye barn mottar velkomstbrev med informasjon og tidspunkt for oppstart
- Vi inviterer til et besøk i barnehagen i tiden før oppstart.
- Foreldre skal, som et utgangspunkt være til stede, hele første uka. Vi følger Kristiansand kommunes retningslinjer for tilvenning i barnehagen.
- Vi tilbyr gradvis tilvenning etter barnets og familiens behov. Dette avtales i samråd med foreldre.
- Primærkontakten tilrettelegger for å kunne være til stede/være nær og ta imot barnet hver dag så lenge det oppleves at barnet trenger det.
- I løpet av de to første ukene gjennomføres oppstartssamtale
- Det legges vekt på godt og trygt samarbeid mellom barnehagen-hjem fra første møte i barnehagen. Vi ønsker å trygge foreldre og barnet gjennom å vise hvordan vi jobber på avdeling samtidig som vi utveksler nyttig og god informasjon underveis.
- Vi jobber etter prinsippene i Trygghetssirkelen der anerkjennende kommunikasjon, varme og trygge voksne er fokuset

Overganger

Overganger innad i barnehagen

Slik vil vi legge til rette for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe:

- Vi har aldersinndelte grupper på tvers av avdelingene fra oktober og gjennom hele året for å skape kontinuitet i relasjoner og trygghet i overganger.
- I løpet av året vil barn som skal ha overganger innad i barnehagen, besøke de store avdelingene sammen med en kjent voksen når det lar seg gjøre. På våren, i mai/juni har vi faste besøksdager som gjennomføres i tråd med egen tilvenningsplan. Barna skal få delta i måltider, i samlingsstunder og i lek inne og ute.
- Barnas fordeling til avdelinger bestemmes ut fra personalets observasjoner av barna og foresattes innspill og eksisterende og potensielle vennskap tas hensyn til.
- Pedagogene har et overføringsmøte på våren før barnet skal over til stor barns avdeling.

Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

- Vi har aldersinndelte grupper gjennom store deler av barnehageåret
- Vi jobber med skoleforberedende aktiviteter
- Skolestarterne har ukentlige turer til skolen i løpet av våren.
- Skolestartere får tilbud om å besøke og leke sammen med skolebarna i løpet mai/juni.
- Vi sender overføringsskjema til skolen i samarbeid med barnet og foresatte, hvor vi beskriver barnets interesser, styrker og utvikling.
- Skolestarterne gjennomfører temasamlinger med samtaleverktøyet “Kroppen er min”
- Kristiansandsbarnehagen har utarbeidet felles overgangsobjekter/aktiviteter slik at noe er kjent for alle barn uavhengig av hvilken barnehage de kommer fra og til hvilken skole/SFO de kommer til



Hva er barnehagens årsplan?

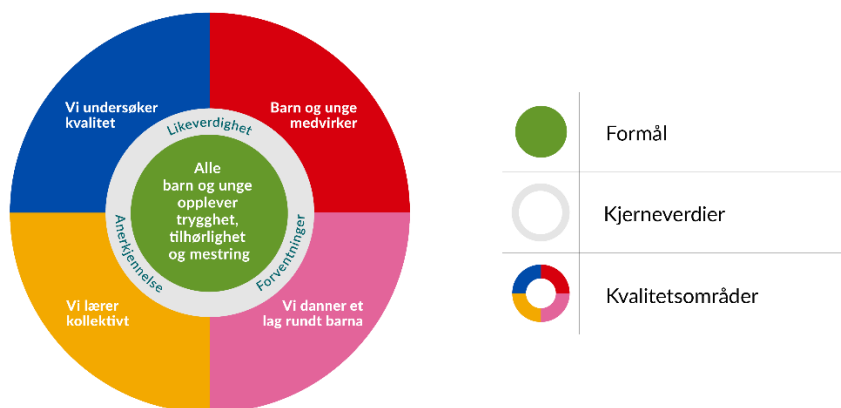
Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#).

Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles verdier, retning og fokus – «sterkere sammen for barn og unge»

Vår barnehage er en del av oppvekstsektoren i Kristiansand der vi er felles om et rammeverk som legger føringer for alt arbeid i barnehager, skoler og andre tjenester for barn og familie. Vårt felles rammeverk gir tydelig retning gjennom formålet om at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og mestring.

[https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen skal ha prosesser rundt alle de fire kvalitetsområdene](https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/strategiplan/Barnehagen%20skal%20ha%20prosesser%20rundt%20alle%20de%20fire%20kvalitetsomradene).



Hele rammeverket finner du [HER!](#)

Barnehagens hovedsatsingsområde

Barnehagen har på bakgrunn av kartlegging av pedagogisk praksis, prioritert følgende hovedsatsingsområde for neste barnehageår:

Øvre Slettheia barnehagen er en flerkulturell barnehage. Vi har derfor fagområdet kommunikasjon, språk og tekst nært i vårt arbeid med barna. Vi har gjennom vårt utviklingsprosjekt hatt mangfold og medvirkning som hovedtema. Gjennom arbeidet med utviklingsarbeidet har vi valgt ut et mål som vi ønsker å ha med oss i ryggen for neste barnehageår. Dette målet er basert på barn, foreldre og voksne som hører til vår barnehage.

Hovedmål:

- **I vår barnehage synliggjør vi og fremmer mangfold og gjensidig respekt gjennom lek og samspill for at barna skal være trygge i egen identitet.**

Delmål:

- Vi synliggjør mangfoldet i barnegruppa og deres familier
- Vi synliggjør ulike familieformer og kulturer i barnehagen
- Vi ser på flerspråklighet som en anerkjent ressurs og kompetanse og vi synliggjør at mange barn og ansatte snakker mer enn ett språk.



Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#), der man treffer helsesykepleier, familietераapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Det vil være foreldremøte for alle foreldre i Øvre Slettheia barnehage 25. September 2025

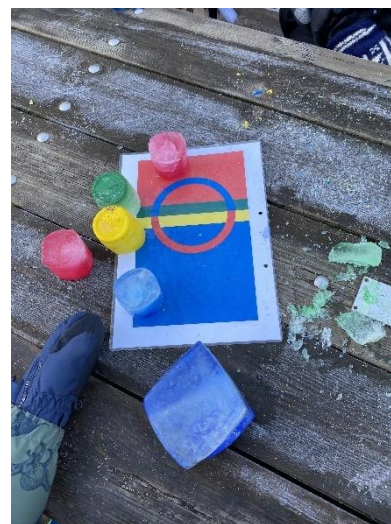
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivarettatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med **rammeplanens fagområder**. Fagområdene er:

- kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse, mat og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn
- antall, rom og form



Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen. Når det gjelder lek og læring vil vi dette året spesielt jobbe med:

I Øvre Slettheia barnehage:

- Er de voksne deltagere og veiledere i leken med barna.
- Gir voksne barna ulike strategier for å løse konflikter.
- Forsterker de voksne barnas positive adferd.
- Blir barna anerkjent og støttet gjennom gjensidig kommunikasjon.
- Har vi temasamlinger om lek og vennskap.
- Skaper vi læringsfellesskaper som fremmer opplevd tilhørighet, trygghet og trivsel, og som reduserer mobbing.
- Skape gode lekemiljøer som bidrar til utforskning og fantasi.

Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi har dette året valgt å jobbe med demokrati og medvirkning på denne måten:



I Øvre Slettheia barnehage:

- Blir barna anerkjent for sine følelser, tanker og meninger.
- skal barna oppleve tilhørighet i barnehagefellesskapet.
- har vi systematiske barneintervjuer med barna på stor avdeling.
- er vi lydhøre for barnas non-verbale språk og uttrykk, og interesser.
- gjør vi oss kjent med kulturer og religioner som er representert i barnehagen i samarbeid med familiene.
- er vi fleksible slik at barna får erfare at de kan påvirke hverdagen sin.

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov. Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året spesielt jobbe med:

I Øvre Slettheia barnehage:

- Jobber vi etter prinsippene i Trygghetssirkelen. Dette er for lettere å kunne analysere og tolke barns adferd, følelser og behov, for at barna skal bli tryggere og utvikle god selvregulering og sosial kompetanse.
- Er den voksne en trygg base for barnets utforskning, lek og læring og tar imot barnet når det har behov for trøst og omsorg.
- Har hvert barn og familie en primærkontakt som skal skape trygghet for barnet.
- Deler vi barna inn i mindre lekegrupper etter alder, relasjoner og interesser.
- Leter de voksne etter og støtter barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Gir vi barna trygge rammer gjennom faste rutiner og en forutsigbar hverdag.



Kommunikasjon og språk

Vår barnehage skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene. Dette året vil vi spesielt jobbe med:

I Øvre Slettheia barnehage:

- har vi språkstimulerende aktiviteter med barna (Rim, regler, konkreter, eventyr, sang og bøker).
- bruker vi visuell støtte i form av konkreter, bilder, tegn og kroppsspråk.
- er voksne sammen med barna i mindre grupper for å ha mulighet for god lek og gode samtaler.
- gir vi barna felles opplevelser, som utgangspunkt for lek og samtaler.
- bruker vi språket i hverdagsaktiviteter og lek, og oppfordrer til å bruke morsmål hjemme.
- har vi faste begreper knyttet til tema hver måned. Begrepene kan oversettes til barnas morsmål og at vi har faste begreper som er knyttet til hver måned.
- bruker vi "Grep om begreper" og inprint som språkverktøy på storebarnsavdelingene.
- bruker vi "Babblarna" som språkverktøy på småbarnsavdelingene.



Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt. Dette året spesielt jobbe med:

I Øvre Slettheia barnehage:

- ønsker vi alle barn og foreldre velkommen med «God morgen, så godt å se deg – barnets navn».
- skal alle oppleve å bli lyttet til og forstått uansett hvilken kommunikasjon som brukes.
- har alle barn en primærkontakt, for å sikre god kontakt med hvert enkelt barn.
- oppfordrer vi barna til å hjelpe hverandre og lytte til hverandre.
- markerer vi høytider i Norge og merkedager representert i barnegruppa.
- legger vi til rette for ulike lekerfaringer på tvers av kjønn og viser respekt for hverandres forskjellighet.



Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling og dette året vil vi spesielt jobbe med:

I Øvre Slettheia barnehage skal vi:

- være en Miljøfyrtårnsertifisert barnehage.
- gjennomføre gjenbruksmarked en gang i året i samarbeid med foreldre, som et nærmiljøtiltak.
- ha en gjenbrukshylle i hver grovgarderobe.
- ta vare på miljøet rundt oss. Vi plukker søppel, resirkulerer og gjenbruker.
- forsterke barnas positive adferd.
- samtale med barna om følelser, egne valg, rett og galt.
- gi barna lov til å være uenige og hevde sin rett.
- ha fokus på hvordan vi kan hjelpe hverandre.
- gi barna kjennskap til andre menneskers måter å leve på.

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder og vil dette året spesielt jobbe med:

I Øvre Slettheia barnehage:

- har vi fokus på sunne matvaner og gode stunder ved måltidene.
- har vi fysisk aktivitet ute og inne for å fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling. Vi bruker skogen i barnehagen, gymsal, sang, musikk og dans.
- går vi på tur minimum en gang i uka, der vi bruker nærmiljøet og friområdene på Slettheia.
- bruker vi hverdagssituasjonene til å hjelpe og støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og gjøre barna kjent med egne og andres følelser. Humor og glede er viktige virkemidler.
- bruker vi de pedagogiske verktøyene «Samtalesirkel», «Kroppen er min» og «Være sammen».
- deler vi barna inn i mindre grupper for å gi trygghet, sikre at de blir sett og hørt. På denne måten ivaretar vi også barns behov for ro, hvile og avslapning.



Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

- Vi deler barna inn i mindre grupper for å gi trygghet, tilrettelegge for lek og gode relasjoner og for å sikre at alle barn blir sett og hørt.
- Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger i året der blant annet tema er barnets trivsel, relasjoner og vennskap.
- Vi gjennomfører barnesamtaler med barna på storebarnsavdelingene to ganger per år.
- Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø meldes det fra til styrer og saken undersøkes nærmere.
- Det lages en skriftlig aktivitetsplan når undersøkelser viser at ett eller flere barn ikke har det trygt og godt i barnehagen.

Vurdering

Barnehagen utvikles gjennom jevnlig å vurdere det pedagogiske arbeidet. Ved å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Foreldreundersøkelsen og andre kartlegginger er viktige data for barnehagen i vurderingsarbeidet. Barnehagen har flere metodiske verktøy i vurderingsarbeidet, blant annet brukes pedagogisk analyseverktøy som PA eller SMTTE og ulike metoder for pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilder fra aktiviteter og rutinesituasjoner i hverdagen eller korte praksishistorier. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Progresjon

Barnehagen skal hver dag legge til rette for at alle barn får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjon i barnehagen handler om at leken og barnehagens innhold skal være i utvikling, slik at alle barna kan møte nye utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og utforskertrang. I barnehagen skal progresjon knyttes til prosesser som lek og opplevelser, og ikke til læringsmål. I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan legger vi til rette for progresjon i vår praksis når det gjelder pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen tema og fokusområder innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- vi reflekterer over egen praksis underveis internt på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og personalmøter.
- vi evaluerer vår praksis gjennom daglig kommunikasjon.
- vi evaluerer barnehagens årsplan årlig.

- vi legger til rette for at barna opplever progresjon i løpet av sine år i barnehagen.
- vi holder oss faglig oppdatert ved kompetanseheving.
- vi benytter pedagogisk dokumentasjon som verktøy for kritisk refleksjon av praksis (planer, halvårsevaluering, PA, TRAS, overgangsskjemaer barnehage/skole).
- vi lar barnas erfaringer og synspunkter ta del i evalueringsgrunnlaget, ved observasjon eller ved barnesamtale.

Praktisk informasjon, møtedatoer, tradisjoner og markeringer

Planleggingsdager

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår, hvor barnehagen er stengt. Følgende dager gjelder for barnehageåret 2025/2026:

- 11. august 2025
- 7. november 2025
- 2. januar 2026
- 7. april 2026
- 15. mai 2026

Foreldremøte:

- 25. September 2025

Bursdagsfeiring:

Vi henger ut flagg, lager bursdags-krone, bursdagsbilde og synger bursdagssang. Barnet er det naturlige midtpunkt denne dagen.

Andre arrangementer:

Høst 2025

- | | |
|------------------------------|--|
| • Uke 38 (15.-19. september) | Brannvernuke |
| • Torsdag 25. september | Fotografering (gruppebilde av avdelingene) |
| • Torsdag 25. September | Foreldremøte |
| • Fredag 24.oktober | FN-markering foreldrearrangement |
| • Fredag 12. desember | Luciafest i barnehagen (13.12) |
| • Torsdag 18. desember | Nissefest |

Vår 2026

- | | |
|-------------------------|---|
| • Uke 6 (2.-6. februar) | En by for alle |
| • Fredag 6. februar | Samefolkets dag |
| • Fredag 27. februar | Fastelavn og karnevals fest for barna i barnehagen |
| • Tirsdag 10. mars | Barnehagedagen |
| • Mandag 23. mars | Markering av Id (19.3/20.3.2026) (Ramadan 16.2-18.3) |
| • Torsdag 26. mars | Foreldrearrangement med foreldre og barn (påskearrangement) |
| • Onsdag 21. mai | Gratis gjenbruksmarked |
| • Onsdag 13. mai | Markering av Grunnlovsdagen (17. mai) |
| • Tirsdag 2. juni | Foreldremøte for nye barn |
| • Torsdag 4. juni | Dagstur til dyreparken med skolestartere |
| • Onsdag 11. juni | Sommerfest for barn og foreldre |